

Filmen vanuit een hoekje

Doel

In de Lesson Study is onderzocht hoe leerlingen van havo 1 leren hoeken te meten en te tekenen. Hierbij is het wiskundig denken van de leerlingen gestimuleerd door gebruik te maken van activerende didactiek. Wij hebben zelf materiaal ontworpen buiten de methode om.

Wij willen ons ontwikkelen in het geven van een uitdagende les waarbij alle leerlingen betrokken zijn en ook allemaal iets bijdragen. De leerlingen kunnen de gemaakte stappen om een hoek te tekenen uitleggen aan anderen met behulp van een filmpje.

Hoeken tekenen



Resultaten

Er zijn drie leerlingen geobserveerd:

- Drukke leerling
- Leerling met goede cijfers
- Leerling die wiskunde lastig vindt

De drukke leerling werd niet serieus genomen ondanks dat deze goede opmerkingen gaf. De andere twee leerlingen werkten goed samen, maar konden moeilijk starten en stelden veel vragen. Alle drie de leerlingen zijn in staat hoeken te tekenen.

NHL

HOGESCHOOL

Didactiek van de wiskunde

Wij zijn studenten van de NHL hogeschool uit Leeuwarden. Vanuit het vak didactiek van de wiskunde hebben wij deze Lesson Study ontworpen.



Maya Laan
Docent beeldende vorming
Docent wiskunde
Scholen aan Zee
laan1100@student.nhl.nl



Anne Kok
Docent scheikunde
Docent natuurkunde
Docent wiskunde
kok1506@student.nhl.nl




Sake van den Berg
TOA BiNaSk
Docent wiskunde
Park Lyceum
berg8800@student.nhl.nl

Hoeken tekenen

werkblad

§ 4.2 Groep 1

 Driehoek PQR is gelijkbenig, maar we weten niet welke twee zijden even lang zijn. We weten wel dat $\angle P = 70^\circ$ en $PQ = 3$ cm. Teken driehoek PQR. Er zijn drie mogelijkheden.