

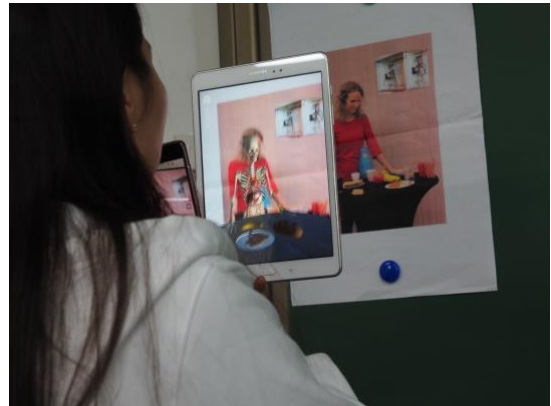
De Hogeschool Windesheim en de Universiteit Utrecht nodigen u uit voor een

Openbare Onderzoeksles: Augmented Reality in Bètaonderwijs

In het kader van het project 'Model-onderwijs: Ondersteunen van 21st Century Skills met Virtual Reality in de Biologie'¹ is een app ontwikkeld, waarmee leerlingen de vertering van koolhydraten kunnen volgen in het menselijk lichaam. Met behulp van de Lesson Study aanpak is een onderzoeksles ontwikkeld waarmee leerlingen deze app gebruiken en zo de vertering en de werking van enzymen kunnen bestuderen.

Op 11 februari, wordt deze les in het openbaar uitgevoerd met leerlingen van het Herman Jordan Lyceum in Zeist in het Teaching & Learning Lab van het Freudenthal Instituut.

Voorafgaand aan de les wordt uitleg gegeven over de opbouw en over de rol van Lesson Study bij het ontwerpen ervan. Na afloop wordt de les uitgebreid nabesproken met leerlingen, docenten en het publiek.

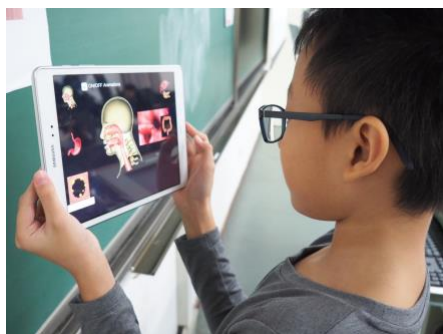


Toegang is gratis, maar aanmelden is wel vereist in verband met de beperkte ruimte. Aanmelden kan via h.e.k.matimba@uu.nl

Programma:

- 13:00 Inleiding Lesson Study en openbare onderzoeksles
- 13:30 Openbare onderzoeksles
- 14:45 Nabespreking les en discussie
- 16:00 Afsluiting en borrel

Plaats: Teaching & Learning Lab, Freudenthal Instituut, Universiteit Utrecht, Buys Ballotgebouw 3.22, Princetonplein 5, Utrecht.



We hopen u op 11 februari te zien!

Dr. Henri Matimba (Freudenthal Instituut)
Prof. dr. Wouter van Joolingen (Freudenthal Instituut)
Dr. Sui Lin Goei (Hogeschool Windesheim)



¹ Dit project wordt gefinancierd door RAAK-SIA via een zogenaamde KIEM 21st CS – subsidie. Voor meer informatie: <https://www.nwo.nl/onderzoek-en-resultaten/onderzoeksprojecten/i/37/29537.html>

