

Grundsatz

Die Zusammenarbeit der KGS und der BBS dient der Entfaltung und Sicherung der Ausbildungsfähigkeit und Berufswahlkompetenz.

„Die berufliche Qualifizierung in Kooperation mit der berufsbildenden Schule umfasst 14 Wochenstunden an zwei Schultagen in den Schuljahrgängen 9 und 10“ sowie die enge Zusammenarbeit mit der Berufsberatung der Arbeitsagentur.

(aus Grundsatzerlass: Arbeit in der Hauptschule, April 2010)

Bei Einhaltung der Vorgaben der Kultusministerkonferenz und des Curriculums der Hauptschule können die SchülerInnen ein Zertifikat erhalten, welches ihnen die berufsbezogenen Kompetenzen des 1. Ausbildungsjahres eines Berufsfeldes bescheinigt.

Die KGS und BBS Neustadt bieten folgende Berufsfelder für den Hauptschulbereich an:

Bautechnik	Körperpflege
Einzelhandel	Metalltechnik
Farbtechnik	Nahrung
Holztechnik	

Beispielstundenplan

Std.	Mo. *	Di.	Mi. *	Do.	Fr.
1./2.	KL/ÜB	Mathe	Fachtheorie	Chemie	Englisch
3./4.	Fachpraxis	Englisch	Fachpraxis	Biologie	Deutsch
5./6.		GL		Deutsch	GL
7./8.					Sport
9./10.		Religion		Mathe	

* Unterricht in der BBS Neustadt a. Rbge.

Kooperative Gesamtschule Neustadt

Leinstraße 85
31535 Neustadt am Rübenberge

Telefon (05032) 9522-0
Fax (05032) 9522-44

E-Mail: sekretariat@kgs-neustadt.de
<http://www.kgs-neustadt.de>

Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.

Innovations- & Zukunftszentrum für Automatisierungstechnik

Bunsenstraße 6
31535 Neustadt a. Rbge.

Telefon (05032) 9558-0
Fax (05032) 9558-113

E-Mail: info@bbs-nrue.de
<http://www.bbs-nrue.de>



Neustadts starke Schule

Neustädter Modell

**Beschulungs- und Ausbildungsverbund
zwischen der
Kooperativen Gesamtschule
und den
berufsbildenden Schulen Neustadt
im Hauptschulbereich**



Kontakt:

Annette Jürgens (Hauptschulzweigeleitung)
juergens@KGS-Neustadt.de

Martina Klemke (Kordinatorin)
Klemke@KGS-Neustadt.de

Telefon: 05032 9522-0

...lernen für die Zukunft

Berufsfeld Bautechnik

Bietet die erforderlichen Grundlagen für 16 Berufe in Hoch-, Tief- und Ausbau (z.B. Dachdecker, Maurer, Zimmermann, Beton- und Stahlbeton-, Straßen- und Asphaltbauer, Baumaschinenführer, Fliesenleger) mit hervorragenden Verdienstaussichten, bereits in der Ausbildung.

Beispiele aus dem Fachpraxisunterricht

Betonbau-, Bauvermessungs-, Pflaster-, Dachdeckungsarbeiten, Mauerwerks-, Straßen- und Verkehrswegebau

Voraussetzungen

Mathematische Kenntnisse (Winkelberechnung, Bruch- und Prozentrechnung), räumliches Vorstellungsvermögen, handwerkliches Geschick, körperliche Belastbarkeit

Berufsfeld Holztechnik

Bei der Erstellung von Werkstücken aus verschiedenen Hölzern und anderen Materialien erlernen die SchülerInnen die grundlegenden handwerklichen Fertigkeiten aus dem ersten Ausbildungsjahr von Tischlern, Holzmechanikern u.a..

Beispiele aus dem Fachpraxisunterricht

Herstellung einfacher und zusammengesetzter Produkte aus Holz und Holzwerkstoffen (z.B. Kleinmöbel, Hakenbrett, (Fenster-)Rahmen mit Sprosse), Absolvieren des ersten Teiles des Tischler- und Schreinermaschinenlehrgangs

Voraussetzungen

Mathematische Kenntnisse, räumliches Vorstellungsvermögen, Sinn für Gestaltung, Geschick für technisches Zeichnen, handwerkliches Geschick, Genauigkeit

Berufsfeld Farbtechnik

Ermöglicht Einsichten in die Ausbildungsinhalte des ersten Lehrjahres von Malern, Lackierern, Bauten- und Objektbeschichtern sowie Fahrzeuglackierern. Farbtechnik und Raumgestaltung stehen hierbei im besonderen Fokus.

Beispiele aus dem Fachpraxisunterricht

Nichtmetallische und metallische Untergründe vorbereiten und beschichten, Oberflächen unter der Berücksichtigung ihrer Struktur und Beschaffenheit gestalten, Herstellung von Objekten

Voraussetzungen

Lust auf körperliche Arbeit, Kreativität, sauberes und ordentliches Arbeiten, handwerkliches Geschick, ausgeprägte Feinmotorik

Berufsfeld Einzelhandel

In einer Schülerfirma (Lernbüro und Ladengeschäft) erlernen die SchülerInnen die Grundlagen aller kaufmännischen, verwaltenden und organisatorischen Tätigkeiten sowie die Herstellung und Präsentation der zu verkaufenden Produkte.

Beispiele aus dem Fachpraxisunterricht

Planen und Organisieren von Warenein- und -ausgang, Ausarbeitung und Umsetzung von werbe- und verkaufsfördernden Maßnahmen, Kundenbetreuung, Verkaufsgespräche

Voraussetzungen

Gute mathematische Kenntnisse, gutes mündliches Ausdrucksvermögen, Organisationsfähigkeit, selbstständiges Arbeiten, gepflegtes, freundliches, kundenorientiertes Auftreten

Berufsfeld Körperpflege

An Übungsköpfen und freiwilligen Modellen üben die SchülerInnen die Kundenberatung sowie das Gestalten von Frisuren und dekorative, kosmetische Behandlungen. Die Kenntnisse bilden die Grundlagen für angehende FriseurInnen, MaskenbildnerInnen und KosmetikerInnen.

Beispiele aus dem Fachpraxisunterricht

Maniküren, Haarfärbung und -schnitt, Pflege von Haar und Kopfhaut, Erstellung eines anlassbezogenen und typgerechten Make ups

Voraussetzungen

Keine Neigung zu Allergien sowie Rücken-, Bein- und Fußproblemen, Grundkenntnisse in Chemie, Kreativität, Gefühl für Farben, Formen und Symmetrie, Kontaktfreudigkeit und Kundenorientierung

Berufsfeld Metalltechnik

Durch Arbeiten mit spanenden, handgeführten Werkzeugen und das Anfertigen von Einzelteilen und Baugruppen aus Metall erlernen die SchülerInnen die Grundlagen für Berufe, wie z.B. Karosseriebauer, Kfz-Mechatroniker, Zerspaner, Industriemechaniker und Elektriker.

Beispiele aus dem Fachpraxisunterricht

Herstellung diverser Werkstücke (z.B. Werkzeugkasten, Türriegel, Locher), mit Werkzeugen, wie Drehmaschinen, Stichsäge, Bohr- und Fräsmaschine, Schleifbock, Autogen-Schweißgerät

Voraussetzungen

Gute mathematische Kenntnisse, körperliche Belastbarkeit, keine Neigung zu Allergien

Berufsfeld Nahrung

In der Nahrungsabteilung stellen die SchülerInnen selbstständig aus unterschiedlichsten Rohstoffen, mit Hilfe von handwerklichen Maschinen Lebensmittelprodukte her und planen deren Vermarktung.

Beispiele aus dem Fachpraxisunterricht

Herstellung von Teigen und Massen, deren Verarbeitung zum fertigen Produkt und deren Verkauf zu (Schul-)Veranstaltungen.

Voraussetzungen

Handwerkliches Geschick, Fingerspitzengefühl, mathematische Grundkenntnisse, Beachtung von Hygienevorschriften, keine Neigung zu (Lebens- und Reinigungsmittel-) Allergien.