

Ces jeunes, étonnants voyageurs

Cette marche vers soi-même et les autres est une aventure totale. Le bonheur d'arriver à son terme, malgré les conditions météorologiques, la fatigue, et parfois les difficultés relationnelles et comportementales, permet à ces jeunes de rompre avec une logique d'échecs qu'ils connaissaient trop bien jusqu'à maintenant.

Ils retirent de cette marche une énorme estime de soi. Ils ont étonné leur famille, leur éducateur. L'image qu'ils avaient d'eux-mêmes et que leur entourage avait d'eux, se transforme radicalement. Ils auront capitalisé une confiance sur laquelle ils peuvent s'appuyer pour valider leurs projets à venir. Marche introspective et résiliente.



Océane, une jeune fille de 17 ans. 105 jours de marche d'Irun à Mérida :

« C'est une erreur de penser qu'un tel voyage n'est qu'un voyage et qu'on peut le ranger dans une case et l'oublier.

Je ne sais pas bien expliquer en quoi le chemin agit et ce qu'il représente, je sais qu'il est vivant et qu'il te redonne goût à la vie.

J'ai appris à prendre sur moi, à aller plus haut dans mes objectifs, à prendre de la confiance en moi, à me remettre en question et à être plus épanouie. »

Nathan, un jeune garçon de 17 ans, à Fisterra, le 27 février 2016 :

« Là, je ne sais pas comment je pourrais l'expliquer, mais je suis rentré en résonance avec moi-même. Les rafales de vent que je me prenais en pleine face venaient de la droite et fouettaient mon visage. Je les ai prises comme des baffes que la vie me donnait pour toutes les conneries que j'avais faites. [...]

Les vagues de la mer s'échouant sur les rochers me rappelaient tous les projets tombés à l'eau que j'avais pu vouloir entreprendre. La mer très agitée me rappelait l'instabilité de ma vie d'avant. [...]

En plein milieu de toute cette agitation est survenu, comme par magie, un moment de pur calme où le vent a cessé de souffler, la mer a cessé de s'agiter et en plein cœur des nuages gris comme le gravier, est survenu un magnifique soleil apparaissant comme la lumière que j'avais trouvée sur le chemin. [...]

C'était comme pour célébrer mon retour à la lumière et donc ma sortie des ténèbres par le biais du chemin. »



Références :

- Un livre : « **Marcher... pour s'en sortir** » de David Le Breton, Daniel Marcelli, et Bernard Ollivier (Ed. Erès. 19 €) Des spécialistes de l'adolescence analysent la méthode exigeante de la marche.
- 2 films : « **Démarche** » de Stéphanie Paillet. Récit d'Eléonore. <https://vimeo.com/98020047>.
« **Marches éducatives** » résume les préparatifs, les heurts et bonheurs du chemin à travers des témoignages, produit grâce à Erasmus+. <https://www.facebook.com/betweenages/videos/968781319947619/>

seuil

Association loi 1901 bénéficie par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) d'une habilitation Lieu de Vie et d'Accueil (LVA) et par la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) d'une convention.

Merci aux fondations qui font confiance à Seuil

Fondation de France · Fondation Auchan pour la jeunesse
Fondation Brageac · Fondation Caritas France · Fondation Eurogroup Autrement · Fondation Lemarchand · Fondation Yara LNC · Fondation Sisley d'Ornano · Adfinitas · Bouée d'Espoir · Foncière des Régions · Green Link

31 rue Planchat - 75020 Paris - Tél. 01 44 27 09 88
e-mail : seuil1@orange.fr - www.assoseuil.org



seuil

Des marches éducatives Pour des adolescents en difficulté

Pour les Services éducatifs

Une marche SEUIL... pour s'en sortir

Comment aider des adolescents en danger à sortir de leurs difficultés familiales et/ou sociales, de la délinquance ?

En les invitant à partir avec le **Lieu de Vie et d'Accueil SEUIL** pour une marche d'environ 1 600 km, seul, accompagné d'un adulte, pendant 3 mois, en Espagne, en Italie ou au Portugal, sans téléphone, sans musique, en toutes saisons. Une marche qui les transforme en héros, acteurs de leur propre insertion sociale.



Le **Lieu de Vie et d'Accueil SEUIL** (LVA), propose à ces jeunes, filles ou garçons, une marche au long cours, en itinérance et une prise en charge individualisée.

Le LVA veut permettre à ces adolescents de faire une rupture avec leur quartier, leur cité, leurs habitudes, et leurs comportements. Pour donner du sens à leur existence, passer un cap et franchir un "seuil" vers une étape plus positive de leur vie. Prendre conscience qu'ils ont l'énergie et la volonté suffisantes pour atteindre cet objectif.

Par cette marche volontaire, ces jeunes vont, eux-mêmes, au fil des kilomètres, écrire une nouvelle histoire dans laquelle ils pourront jouer un rôle différent de celui qu'ils ont tenu jusqu'à présent.

Qui peut partir ?

Tout jeune, fille ou garçon de 14 à 18 ans, suivi par un service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (au titre de la jeunesse délinquante) ou de l'Aide Sociale à l'Enfance (au titre de la protection de l'enfance et de l'assistance éducative).

Que le jeune soit en famille naturelle ou d'accueil, en foyer, en établissement de placement éducatif (EPE), en centre éducatif fermé (CEF), ou en établissement pénitentiaire pour mineurs (EPM).

Comment partir ?

Un premier entretien a lieu avec le directeur, à la demande de l'éducateur (toutes les demandes sont honorées), pour une présentation complète du projet. Si le jeune est intéressé ou convaincu, il adresse sa lettre de candidature et de motivation à Seuil. Il est admis à Seuil. Deux autres entretiens sont ensuite organisés : l'un avec une psychologue, l'autre en présence de sa famille.

Important : le jeune doit posséder une carte d'identité ou un passeport en cours de validité.

Les intervenants auprès du jeune

L'équipe éducative du **Lieu de Vie et d'Accueil** sous la responsabilité du **directeur** est composée de :

- **1 accompagnant(e)**

Il/Elle est l'adulte salarié(e), recruté(e) par Seuil, en charge de la marche et est équipé(e) d'un téléphone portable Seuil. Il/Elle associe le jeune dans toutes les tâches de la vie quotidienne (préparation des étapes, courses, cuisine,...) et à la gestion du budget attribué pour le gîte et le couvert. Il/Elle doit rédiger avec le jeune, un journal de voyage.

- **2 éducateurs en charge du suivi de la marche**

Ils animent les stages d'avant et d'après marche. Ils assurent le suivi téléphonique permanent, ils se déplacent sur la marche pour préparer le retour. Ils sont en lien avec l'éducateur référent et la famille.

- **1 psychologue**

Elle s'entretient avec le jeune, au moment de son admission et pendant les stages d'avant et d'après marche, et avec l'accompagnant(e).

Les autres intervenants :

- **L'éducateur (trice) référent du jeune**

Il/Elle est à l'initiative de ce projet et il/elle sera "le fil rouge" pendant toute la marche. Il/Elle est en liaison très régulière avec Seuil pour préparer le retour du jeune.

- **La famille**

Un lien est maintenu avec la famille pendant la marche via le téléphone, le courrier en poste restante, le rapport de marche, le blog du jeune et internet.

Les étapes de la marche

- **Le 1er jour : accueil**

Le jeune est accueilli en présence de ses parents et de son éducateur référent. Il rencontre pour la 1ère fois son accompagnant(e). Présentation de la marche, de l'itinéraire, du règlement de fonctionnement, de la charte des droits et libertés. Les objectifs de la marche sont définis. Le projet de retour est abordé. Le jeune signe solennellement son livret d'accueil.

- **Le stage d'avant marche**

Il est animé par l'équipe du LVA. Il se déroule dans un gîte en France, pendant 4 à 5 jours, pour permettre au jeune et à son accompagnant de faire connaissance, de s'équiper, de se familiariser avec le parcours, 90 étapes environ de 20 à 25 km en moyenne avec des jours de repos.

- **La marche**

L'équipe marche très souvent de concert en ménageant des moments d'autonomie et de silence. L'hébergement se fait en gîte, en auberge ou sous tente individuelle. Des temps de relaxation, d'étirements, lecture et écriture sont proposés quotidiennement. Le jeune part avec un carnet de notes et un appareil photo.

- **Le soutien de l'équipe en marche**

Avec un suivi téléphonique permanent, des déplacements pour faire le point et préparer le projet de retour, des co-marcheurs.

- **Le co-marchage**

Ce sont des futurs accompagnants qui découvrent et vivent, pendant 6 à 7 jours, le quotidien de son équipe en marche. Moment toujours apprécié par le jeune et l'accompagnant.

- **Le stage d'après marche et la fête de fin de marche**

Il se déroule dans un gîte en France, pendant 3 à 5 jours pour préparer le retour à la vie "normale" et faire le bilan de la marche, l'album photos, les comptes. Une fête de fin de marche est organisée, pour féliciter le jeune en présence de sa famille, de son éducateur référent. Emotion garantie.

- **Le projet de retour du jeune**

La marche est en premier lieu une période de rupture mais aussi de (re)mobilisation pour le jeune, en vue de reprendre une scolarité ou une formation professionnelle. Ce projet de retour, prioritaire pour Seuil, est évoqué tout le long de la marche. Il est élaboré en lien étroit avec l'éducateur référent, qui en reste le maître d'œuvre.